ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

វិធីបង្រៀន

សិទ្ធិកុមារ

ក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គម

ថ្នាក់ទី១.២.៣.៤.៥ និងទី៦

ផលិតដោយ: នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ សហការជាមួយ:

មូលនិធិសិទ្ធិកុមារ
Child Rights Foundation

សេចក្តីណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា

ឯកសារស្តីពីវិធីបញ្ជ្រាបសិទ្ធិកុមារក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គមសម្រាប់សិស្សសាលាបឋមសិក្សាពីថ្នាក់ទី ១ ដល់ទី៦ នេះគឺជាជំនួយសម្រាប់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូដែលមានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការបង្រៀនកុមារឱ្យបាន យល់ដឹងអំពីខ្លឹមសារនៃអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ។

កុមារគឺជាក្រុមមួយដែលមានតម្លៃបំផុតសម្រាប់សង្គមជាតិនីមួយៗ ។ ដូច្នេះកុមារចាំបាច់ត្រូវតែបាន យល់ជ្រួតជ្រាបអំពីសិទ្ធិទាំងឡាយដែលខ្លួនមាន អ្វីជាផលប្រយោជន៍ដែលខ្លួនត្រូវទទួលបាន ការការពារ ពិសេសអ្វីខ្លះដែលគេត្រូវទទួលបានពីមនុស្សធំ មនុស្សចាស់ដែលនៅជុំវិញខ្លួនគេ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់ ពួកគេ ចំពោះខ្លួនឯង ក្រុមគ្រួសារ សាលារៀន និងសង្គម ។

តាមរយៈឯកសារនេះលោកគ្រូ អ្នកគ្រូនឹងបានស្វែងយល់អំពីវិធីសាស្ត្រខ្លះៗក្នុងការបញ្ជ្រាបអនុសញ្ញា ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទៅតាមមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គម ហើយក៏មានលើកយកមេរៀនចំនួន៤ សម្រាប់កម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ មកធ្វើជាឧទាហរណ៍ ព្រមទាំងមានកិច្ចតែងការបង្រៀនជាលំនាំសម្រាប់ការត្រៀមរៀបចំបង្រៀនមួយចំនួន ទៀតផង ។

ក្រសួងសង្ឃឹមថាលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ នឹងខិតខំយកចិត្តទុកដាក់ប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះជាឯកសារជំនួយ ក្នុងការបញ្ជ្រាបសិទ្ធិកុមារឱ្យបានទូលំទូលាយទៅដល់ស្រទាប់សិស្ស និងពង្រីកការអនុវត្តអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិ កុមារនេះនៅតាមមូលដ្ឋានប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ។

ភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៥ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ២០០៦

ជ.ទេសរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា

រដ្ឋលេខាធិការ

ប៉ុក_ថន

អារម្ភកថា

សៀវភៅ "វិធីបញ្ជ្រាបសិទ្ធិកុមារ" នេះត្រូវបានរៀបចំឡើង ដោយអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ (មសក) សហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីជាជំនួយស្មារតីចំពោះលោកគ្រូ អ្នកគ្រូនៅតាមសាលាបឋមសិក្សានានា ដែលកំពុងត្រូវការឧបករណ៍នេះ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយអំពីសិទ្ធិកុមារទៅដល់សិស្សានុសិស្ស ឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព ។

កន្លងមក មូលនិធិសិទ្ធិកុមារ បានរួមសហការជាមួយនាយកដ្ឋានយុវជន និងនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានចងក្រងឯកសារសម្រាប់អ្នកអប់រំបន្តស្តីអំពី "សិទ្ធិ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់កុមារនិងយុវជន" និងសៀវភៅបង្រៀនអំពី "សិទ្ធិកុមារ" សម្រាប់គ្រូឧទ្ទេសនៃសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការខេត្ត និងមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគរួចមកហើយ ប៉ុន្តែលោកគ្រូ អ្នកគ្រូដែលបង្រៀនសិស្សនៅបឋមសិក្សាបានសំណូមពរឱ្យរៀបចំចងក្រងអំពីវិធីបញ្ជ្រាបនេះបន្ថែមទៀត ដើម្បីងាយស្រួលយកទៅប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ជាមួយសិស្ស ។

សៀវភៅនេះបានលើកឡើងអំពីវិធីបញ្ជ្រាបសិទ្ធិកុមារ តាមរយៈមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គម សម្រាប់សិស្សពីថ្នាក់ទី ១ ដល់ទី ៦ ដោយផ្អែកទៅតាមសៀវភៅសិស្ស សៀវភៅគ្រូ នៃកម្មវិធីសិក្សារបស់ក្រសួង អប់រំ យុវជន និង កីឡា ផ្នែកបឋមសិក្សា ។ ខ្លឹមសារដែលមាននៅក្នុងសៀវភៅនេះ គឺគ្រាន់តែជាឧទាហរណ៍ប៉ុណ្ណោះ ដែលលោកគ្រូ អ្នកគ្រូអាចច្នៃប្រឌិត និងកែលំអថែមទៀត ទៅតាមលទ្ធភាព និងពេលវេលាជាក់ស្តែង ។

យើងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ ចំពោះលោក លោកស្រីដែលជាសិក្ខាកាមនៃវគ្គបំប៉នគ្រូបង្គោលស្តីអំពីការបញ្ជ្រាបសិទ្ធិកុមារទៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គម ដែលបានរួមចំណែកចងក្រងសៀវនេះឡើង ។

យើងខ្ញុំសង្ឃឹមថាសៀវភៅនេះនឹងជួយរួមចំណែកផ្តល់ចំពោះលោកគ្រូ អ្នកគ្រូនូវចំណេះដឹង និងទេពកោសល្យថ្មី សម្រាប់ការផ្សព្វផ្សាយអំពីសិទ្ធិកុមារទៅដល់សិស្សប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ។ យើងខ្ញុំរីករាយ និងសូមស្វាគមន៍ចំពោះមតិកែលំអពីលោក លោកស្រី ។

គណៈកម្មការរៀបចំឯកសារ

១- ឯកឧត្តម ណាត ប៊ុនរឿន	៦- លោក មួង ចាន់ទូច
២- លោក លាង សេងហាក់	៧- លោកស្រី នួន នារតី
៣- លោកស្រី ម៉ុម ថានី	៨- លោក ម៉ៅ ម៉ុក
៤- លោក ជា ផុន	៩- លោកស្រី វ៉ាណ ម៉ារី
៥- លោក លឹម ប៉េង	១០- លោក ទី សុវណ្ណារី

មាតិកា

ល.រ	មេរៀន	ខ្លឹមសារបញ្ញាប	ទំព័រ
សិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី១			
១	មេរៀនទី១៩ "វិន័យសាលារៀន"	សិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៏ (សិទ្ធិទទួលការសិក្សាអប់រំ លេងកម្សាន្ត និងលំហែ)	១-២
២	មេរៀនទី៣៧ "ចំណីអាហារ"	សិទ្ធិរស់រានមានជីវិត (សិទ្ធិទទួលចំណីអាហារគ្រប់គ្រាន់ សិទ្ធិទទួលការព្យាបាល)	៣-៤
៣	មេរៀនទី៤៩ "សន្តិសុខតាមផ្លូវសាធារណៈ"	សិទ្ធិទទួលការការពារ (ការពារពីគ្រោះថ្នាក់នានា)	៥-៦
៤	មេរៀនទី៥៨ " តំហែរក្សា"	សិទ្ធិក្នុងការចូលរួម (សិទ្ធិចូលរួមសកម្មភាពសមស្រប)	៧-៨
សិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី២			
៥	មេរៀនទី២៥ "រុយ និងមូស"	សិទ្ធិរស់រានមានជីវិត	៩-១០
៦	មេរៀនទី៣១ "គ្រោះថ្នាក់"	សិទ្ធិទទួលការការពារ (ការពារពីអំពើរំលោភបំពាននានា)	១១-១២
៧	មេរៀនទី៤១ "តម្លៃការងារ"	សិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៏ (ការសិក្សាអប់រំ)	១៣
៨	មេរៀនទី៥៨ "ការស្រឡាញ់ និងជួយមិត្តភក្តិ"	សិទ្ធិក្នុងការចូលរួម (ចូលរួមបង្កើតជាក្រុម ចូលរួមសកម្មភាពនានា)	១៤
សិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៣			
៩	មេរៀនទី១ "ការគោរព"	សិទ្ធិទទួលការការពារ (ការការពារពីការរើសអើងស្ត្រីភេទ និងការពារពីការរើសអើងជនពិការ)	១៥-១៧
១០	មេរៀនទី១៨ "ការសំអាត"	សិទ្ធិរស់រានមានជីវិត "ការថែទាំសុខភាព ចំណីអាហារ និងជម្រក"	១៨-១៩
១១	មេរៀនទី៤១ "ការជួយគ្នា"	សិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៏	២០
១២	មេរៀនទី៤៤ "ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន"	សិទ្ធិក្នុងការចូលរួម	២១

សិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៤			
១៣	មេរៀនទី១៩ "អនាម័យភូមិស្ថាន"	សិទ្ធិរស់រានមានជីវិត (សិទ្ធិទទួលការព្យាបាល និងថែទាំសុខភាព និងសិទ្ធិមានជម្រកសមរម្យ)	២២-២៣
១៤	មេរៀនទី៤៣ "មាតុភូមិ"	សិទ្ធិក្នុងការការពារ (សិទ្ធិទទួលការការពារពីសង្គ្រាម ឬជម្លោះប្រដាប់អាវុធ)	២៤-២៥
១៥	មេរៀនទី៥៨ "សេចក្តីក្លាហាន"	សិទ្ធិក្នុងការចូលរួម	២៦
១៦	មេរៀនទី៦១ "ថវិកាសាលារៀន"	សិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៍	២៧-២៨
សិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៥			
១៧	មេរៀនទី១ "សណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងផ្ទះបាយ"	សិទ្ធិរស់រានមានជីវិត (ការថែទាំសុខភាព)	២៩-៣០
១៨	មេរៀនទី១៣ "ជម្ងឺអេដស៍"	សិទ្ធិទទួលការការពារ (ការពារពីការរើសអើង)	៣១
១៩	មេរៀនទី១៩ "បញ្ញវន្ត"	សិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៍ (សិទ្ធិទទួលការអប់រំ)	៣២
២០	មេរៀនទី៣៤ "សេរីភាព"	សិទ្ធិក្នុងការចូលរួម (សិទ្ធិបញ្ចេញមតិយោបល់)	៣៣
សិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៦			
២១	មេរៀនទី៤ "របៀបការពារជម្ងឺអេដស៍"	សិទ្ធិរស់រានមានជីវិត (ការថែទាំសុខភាព)	៣៤
២២	មេរៀនទី២៥ "ក្រសួងនានា"	សិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៍	៣៥-៣៦
២៣	មេរៀនទី៣៤ "បណ្តាញផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន"	សិទ្ធិក្នុងការចូលរួម (ចូលរួមផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន)	៣៧-៣៨
២៤	មេរៀនទី៥៥ "សីលប្រាំ"	សិទ្ធិទទួលការការពារ (ការពារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ)	៣៩
ឧបសម្ព័ន្ធ			
១. ករណីសិក្សា			
២. ព័ត៌មានសង្ខេបអំពីវិធីបញ្ជ្រាបសិទ្ធិកុមារក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គម			
៣. គំរូនៃកិច្ចតែងការបង្រៀន			

សិទ្ធិកុមារ

ឧបត្ថម្ភដោយៈ www.kerkinactie.nl