ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬា

ឯកសារបង្រៀន

ការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារ ក្នុងសាលារៀន

ខែធ្នូ ២០០៧

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬា

ឯកសារបង្រៀន

ការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារ ក្នុងសាលារៀន

មូលនិធិសិទ្ធិកុមារ
Child Rights Foundation

ខែធ្នូ ២០០៧

សេចក្តីណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬា

បច្ចុប្បន្ននេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬា បាន និងកំពុងតែយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំងក្លា ក្នុងការជំរុញការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារ ដើម្បីធានាដល់កុមារគ្រប់រូបនៅកម្ពុជាបានទទួលការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ គ្មានការរើសអើង និងមានគុណភាពខ្ពស់ ។ ឯកសារបង្រៀនស្តីពីការ"អនុវត្តសិទ្ធិកុមារក្នុងសាលារៀន" ជាឯកសារដ៏មានសារៈសំខាន់ និងចាំបាច់សម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហស្សវត្សរ៍ ផែនការជាតិអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា គោលដៅអប់រំជាតិ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ។ ផ្តើមចេញពីគោលបំណងនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឬា បានសហការជាមួយអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ រៀបចំកសាងឯកសារបង្រៀនស្តីពីការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារក្នុងសាលារៀននេះឡើង ។

ខ្លឹមសារមេរៀនក្នុងស្មៀវភៅនេះមានប្រធានបទ ៥ គឺ ÷

១- ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីសិទ្ធិកុមារ

២- ការចូលរួមរបស់កុមារ

៣- ការអប់រំបញ្ជូលគ្នា

៤- ការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមានក្នុងសាលារៀន

៥- ការបង្ការកុមារពីការជួញដូរ ការកេងប្រវ័ញ្ចនិងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ។

ដើម្បីអនុវត្តខ្លឹមសារនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងអំឡុងពេលបំប៉ននោះ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូគប្បី ÷

១-ស្វែងយល់ឯកសារឱ្យបានស៊ីជម្រៅ ដើម្បីជាត្រាវិស័យក្នុងការបង្រៀន និងរៀន

២-អនុវត្តរាល់ខ្លឹមសារ និងសកម្មភាពដែលបានរៀបចំតាមមេរៀននីមួយ១ឱ្យបានសមស្រប

៣-ធ្វើការវាយតម្លៃជាប្រចាំរាល់សកម្មភាពនៃការបង្រៀន និងរៀនហើយមានវិធានការកែលំអឱ្យទាន់ពេលវេលា ។

ក្រសួងសង្ឃឹមថា លោក លោកស្រីនឹងខិតខំយកចិត្តទុកដាក់អនុវត្ត និងប្រើប្រាស់ឯកសារនេះឱ្យអស់លទ្ធភាព ដើម្បីបំប៉នគរុសិស្ស និង គ្រូបង្រៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និង គុណភាព ។

ក្នុងនាមក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឬា ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះគណៈកម្មការនិពន្ធ និងអ្នកជំនួយការបច្ចេកទេស អង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារដែលបានយកអស់កម្លាំងកាយ ចិត្តក្នុងការកសាងឯកសារនេះ ។

ភ្នំពេញថ្ងៃ ទី ១៧ ខែ ១ ឆ្នាំ២០០៧

ជ. ទេសរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬា

ជ្រលមានសិទ្ធ

ម៉ក់-ឌាន់

អារម្ភកថា

ឯកសារបង្រៀនពីការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារក្នុងសាលារៀននេះ គឺជាសមិទ្ធផលមួយនៃគម្រោង *"ការបញ្ជ្រាបសិទ្ធិកុមារក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរបស់សាលាគរុកោសល្យ"* ដែលអនុវត្តក្រោមកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬា និងអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ ។

ឯកសារនេះត្រូវបានកសាងឡើង ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយសាលាកុមារមេត្រីរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬា ដែលផ្តោតលើទិដ្ឋភាព៣សំខាន់គឺ ÷

១- ការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារដែលត្រូវបានទទួលស្គាល់ជាសកល

២- ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំក្នុងកម្រិតអប់រំមូលដ្ឋាន

៣- ការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬា ក្នុងការធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហស្សវត្សរ៍គោលដៅ និងចំណុចដៅនៃផែនការជាតិអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា គោលដៅអប់រំជាតិ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ។

ឯកសារបង្រៀននេះ គឺជាឯកសារងាយយល់ ស្រួលប្រើ មិនសាំញ៉ាំ ងាយប្រតិបត្តិ ដោយហេតុថា ឯកសារនេះបានផ្តល់នូវខ្លឹមសារមេរៀន វិធីបង្រៀន និងសម្ភារឧបទេស លើប្រធានបទ៥ គឺ ÷

១- ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីសិទ្ធិកុមារ

២- ការចូលរួមរបស់កុមារ

៣- ការអប់រំបញ្ចូលគ្នា

៤- ការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមានក្នុងសាលារៀន

៥- ការបង្ការកុមារពីការជួញដូរ ការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ

ប្រធានបទទាំង៥ខាងលើរួមចំណែកយ៉ាងសំខាន់ ក្នុងការធ្វើឱ្យសម្រេចក្របខ័ណ្ឌសាលាកុមារមេត្រីដែលមានសមាសភាគទាំង៦ ដូចបានកំណត់ក្នុងគោលនយោបាយសាលាកុមារមេត្រី។ ជាក់ស្តែង ប្រធានបទ **"ការអប់រំបញ្ចូលគ្នា"** រួមចំណែកធ្វើឱ្យសម្រេចជោគជ័យដល់*សមាសភាគទី១-កុមារទាំងអស់បានចូលរៀន* ដែលសមាសភាគនេះមានគោលបំណងធានា និងជួយកុមារទាំងអស់ ជាពិសេសកុមារនៅក្នុងស្ថានភាពដែលលំបាក (កុមាររស់នៅក្នុងគ្រួសារក្រីក្រ កុមារី កុមារកំព្រា កុមាររងគ្រោះដោយអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ កុមារពិការ កុមារជនជាតិភាគតិច កុមាររងគ្រោះដោយគ្រឿងញៀន មេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍ និងជំងឺដទៃទៀត) ឱ្យបានទទួលការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ ។ ប្រធានបទ **"ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីសិទ្ធិកុមារ"** និង **"ការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមានក្នុងសាលារៀន"** រួមចំណែកដល់*សមាសភាគទី២-ការសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព* ដែលមានគោលបំណងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូឱ្យមានចំណេះដឹងទាំងផ្នែកទ្រឹស្តីនិងអនុវត្ត ជាពិសេសផ្តោតលើសកម្មភាពបង្រៀននិងរៀនមានសម្ភារៈដែលធ្វើឱ្យមានភាពសកម្ម ច្នៃប្រឌិត ព្រមទាំងប្រើប្រាស់គោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌលក្នុងបរិស្ថានថ្នាក់

រៀនយ៉ាងសប្បាយរីករាយ និងដើម្បីបណ្តុះឥរិយាបថ អាកប្បកិរិយា សីលធម៌ល្អដល់គ្រូបង្រៀននិងសិស្ស ដែលធ្វើឱ្យពួកគេចេះរៀនសូត្រ ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នាដោយសុខដុមរមនា និងកសាងវប្ប:ធម៌នៃការសិក្សា។ ប្រធានបទ "**ការបង្ការកុមារពីការជួញ ដូរការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ**" រួមចំណែកដល់ *សមាសភាគទី៣-សុខភាព សុវត្ថិភាព និងការការពារកុមារ* ដែលមានគោលបំណងធានាដល់កុមារគ្រប់រូបឱ្យទទួលបានការអប់រំដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងមានការជួយគាំទ្រពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ និងស្ថាប័ននានា ដោយទប់ស្កាត់រាល់អំពើហិង្សានៅសាលារៀន សំដៅថែទាំពួកគេឱ្យមានសុខភាពល្អ ព្រមទាំងការពារកុមារទាំងនោះឱ្យមានសុវត្ថិភាពទាំងក្នុងសាលារៀន គ្រួសារ និងសង្គម។ រីឯប្រធានបទ "**ការចូលរួមរបស់កុមារ**" ឆ្លើយតបទៅនឹង *សមាសភាគទី៥-ការចូលរួមរបស់កុមារ គ្រួសារ និងសហគមន៍ក្នុងដំណើរការសាលារៀនតាមមូលដ្ឋាន* ដែលមានគោលបំណងលើកកម្ពស់ទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀន និងសហគមន៍ឱ្យកាន់តែសកម្មខ្លាំងក្លា ដោយប្រែក្លាយសាលារៀនជាមជ្ឈមណ្ឌលរបស់សហគមន៍ សម្រាប់អភិវឌ្ឍសហគមន៍និងគ្រួសារ ហើយប្រើប្រាស់ធនធានរបស់សហគមន៍ដើម្បីកិច្ចអភិវឌ្ឍសាលារៀនវិញ ដែលមានតួនាទីសំខាន់ក្នុងការងារគ្រប់គ្រង។

ថ្វីត្បិតតែឯកសារនេះមានទិសដៅសម្រាប់តែលោក លោកស្រីដែលជាគ្រូឧទ្ទេសនៅតាមសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការខេត្ត-ក្រុង និងមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគក៏ដោយ ក៏អ្នកបណ្តុះបណ្តាល ឬអ្នកសម្របសម្រួលដទៃទៀត អាចប្រើប្រាស់ឯកសារនេះសម្រាប់បំប៉នលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ដែលកំពុងតែបង្រៀននៅតាមសាលារៀននានាទូទាំងប្រទេស ឬបំប៉នអ្នកដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងកុមារបានដែរ ដោយគ្រាន់តែជ្រើសរើសខ្លឹមសារមេរៀននិងកែសម្រួលវិធីបង្រៀនឱ្យសមស្របទៅនឹងតម្រូវការរបស់សិក្ខាកាម និងកាល:ទេស:តែប៉ុណ្ណោះ។

យើងខ្ញុំដែលជាគណ:កម្មការកសាងឯកសារ សង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា ឯកសារនេះ នឹងជួយសម្រួលដល់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានជាក់ជាមិនខាន ហើយថែមទាំងញ៉ាំងគរុសិស្ស-និស្សិត ឱ្យយល់បានច្បាស់ល្អអំពីសិទ្ធិកុមារ និងបញ្ហាផ្សេងៗពាក់ព័ន្ធនឹងកុមារ។

សូមលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងមិត្តអ្នកអានទាំងអស់ មេត្តាអធ្យាស្ស័យរាល់កំហុសឆ្គងទាំងឡាយណា ដែលជាកំហុសអចេតនា។ យើងខ្ញុំសូមស្វាគមន៍ និងទទួលយកនូវរាល់ការទិតៀនដើម្បីស្ថាបនា ជួយកែលំអឯកសារនេះឱ្យកាន់តែសុក្រឹតឡើង ពីសំណាក់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងមិត្តអ្នកអាន ពីគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានទាំងអស់ ដោយក្តីរីករាយ។

សូមឱ្យសិទ្ធិកុមារដក់ជាប់ជានិច្ច ក្នុងសន្តានចិត្តមនុស្សគ្រប់ៗរូប !

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី២០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០០៧

គណៈកម្មការកសាងឯកសារ

គណៈកម្មការកសាងឯកសារ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឬ្យា
លេខ ៣៧៥ យកក.១ធន

លិខិតនៃការតែងតាំង

យោង : លិខិតលេខ ៣៣៥ មសក /០៧ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៧

ថ្នាក់ដឹកនាំ និង មន្ត្រីរាជការក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឬ្យា ដូចមានរាយនាមខាងក្រោមត្រូវបានចាត់តាំងជា គណៈ កម្មការកសាងឯកសារស្តីពី " ការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារនៅក្នុងសាលារៀន " ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះតទៅ ÷

ក- គណៈកម្មការនិពន្ធ

១- លោក មូង ចាន់ទូច	អនុប្រធានការិយាល័យបណ្តុះបណ្តាល
២- លោកស្រី នួន នារ៉ា	នាយិកាមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគហ៊ុន សែន ខេត្តកណ្តាល
៣- លោក ម៉ៅ ម៉ុក	នាយកសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការ ខេត្តកណ្តាល
៤- លោក រ៉ន កុយ	ប្រធានកម្មវិធីនៃអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ

ខ- គណៈកម្មការរៀបរៀង និង ចងក្រង

១- លោក ជា ផុន	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ
២- លោក លីម ប៉េង	ក្រុមបច្ចេកទេសជំនួយការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬ្យា

គ- គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ

១- ឯកឧត្តម ណាត ប៊ុនរ៉ឿន	អនុរដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬ្យា
២- លោក លាង សេងហាក់	ប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ
៣- លោក ជន ឈាងលី	ប្រធាននាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា
៤- លោក ផន សុគីម	ប្រធាននាយកដ្ឋានយុវជន
៥- លោកស្រី ម៉ុម ថានី	នាយិការប្រតិបត្តិអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ

កំណត់សម្គាល់ : ការរៀបចំឯកសារ និង បោះពុម្ពឯកសារត្រូវប្រើប្រាស់ថវិការអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ ។

ភ្នំពេញ ថ្ងៃ ទី ០៣ ខែ សីហា ឆ្នាំ២០០៧

ជ. ទេសរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឬ្យា

ហ៊ីង ចាន់ណារ៉ា

ម៉ាក់ ១ារ៉ា

កន្លែងទទួល
- អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬ្យា
  ដែលពាក់ព័ន្ធ " ដើម្បីជាព័ត៌មាន "
- អង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ " ដើម្បីសហការ និង ឧបត្ថម្ភ "
- សាមីជន " ដើម្បីអនុវត្ត "
- កាលប្បវត្តិ -ឯកសារ : នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ

សមាសភាពអ្នកចូលរួមកែលំអឯកសារ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ
១១១ ១ ១១១

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឬ
លេខ: ២៥២៣ អយក.ឌ្ឍន

លិខិតឧទ្ទេសនាម

យោង : លិខិតលេខ ៤០៨ មសក/០៧ ចុះថ្ងៃទី ១៧ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៧

មន្ត្រីអប់រំដូចមានរាយនាមខាងក្រោម ត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យចូលរួមប្រជុំពីគ្រោះយោបល់ស្តីពីការពិនិត្យ និងពិភាក្សាកែលំអលើឯកសារបង្រៀនស្តីពី " ការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារក្នុងសាលារៀន " ចាប់ពីថ្ងៃទី ០៤ដល់ថ្ងៃទី ០៥ ខែតុលា ឆ្នាំ ២០០៧ នៅសាលប្រជុំរបស់អង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ ផ្ទះលេខ ៧១ ផ្លូវលេខ ៤០២ សង្កាត់ទំនប់ទឹក ខណ្ឌចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ ÷

១	លោក ផន សុគីម	ប្រធាននាយកដ្ឋានយុវជន
២	លោក ជន ឈាងលី	ប្រធាននាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា
៣	លោក មូង ចាន់ទូច	អនុប្រធានការិយាល័យ នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និង វិក្រឹតការ
៤	លោក ឈុន សុន	ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឬ
៥	លោក រ៉ូវ ផេងសៃ	នាយកសាលាគរុកោសល្យ និង វិក្រឹតការ រាជធានីភ្នំពេញ
៦	លោកស្រី សក់ សារ៉ន	ប្រធានផ្នែកសិក្សា សាលាគរុកោសល្យ និង វិក្រឹតការរាជធានីភ្នំពេញ
៧	លោកស្រី អ៊ុក យ៉ាណា	ប្រធានបច្ចេកទេសមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគរាជធានីភ្នំពេញ
៨	លោកស្រី គង់ ចាន់បុស្សិបា	អនុប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឬ ខេត្តកណ្តាល
៩	លោកស្រី នួន នារតី	នាយិកាមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ ខេត្តកណ្តាល
១០	លោកស្រី តែចន្ទសុគន្ធី	នាយិការងមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ ខេត្តកណ្តាល
១១	លោក ម៉ៅ ម៉ុក	នាយកសាលាគរុកោសល្យ និង វិក្រឹតការ ខេត្តកណ្តាល
១២	លោកស្រី ឈិន សុវណ្ណ	នាយិការងសាលាគរុកោសល្យ និង វិក្រឹតការ ខេត្តកណ្តាល
១៣	លោក សោម សារ៉ូ	អនុប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឬ ខេត្តសៀមរាប
១៤	លោក ឈត់ ឆ្យេង	នាយករងសាលាគរុកោសល្យ និង វិក្រឹតការ ខេត្តសៀមរាប
១៥	លោក អន ឈុត	នាយករងសាលាគរុកោសល្យ និង វិក្រឹតការ ខេត្តសៀមរាប
១៦	លោក ភោគ សាផន	នាយកសាលាគរុកោសល្យ និង វិក្រឹតការ ខេត្តកំពង់ចាម
១៧	លោក សួន យ៉ាងស្រេង	នាយករងសាលាគរុកោសល្យ និង វិក្រឹតការ ខេត្តកំពង់ចាម

១៨	លោក ប៉ក់ មួន	នាយកមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ ខេត្តកំពង់ចាម
១៩	លោកស្រី ហ្ស៊ូន្ធី	គ្រូឧទ្ទេសមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគខេត្តកំពង់ចាម

- ចេញដំណើរ : ថ្ងៃទី ០៣ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០០៧
- ត្រឡប់វិញ : ថ្ងៃទី ០៦ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០០៧

កំណត់សម្គាល់ : ការចុះបំពេញបេសកម្មនេះត្រូវប្រើប្រាស់ថវិកាអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ ។

ភ្នំពេញថ្ងៃទី២៨ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ២០០៧

៥. ទេសរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា

ទទួលខាងវិភាគ

ម៉ក់-ឌាន់

កន្លែងទទួល

- សាលាក្រុងភ្នំពេញ" ដើម្បីសូមជ្រាបជាព័ត៌មាន "
- អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលពាក់ព័ន្ធ " ដើម្បីជាព័ត៌មាន "
-មន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡាខេត្ត-ក្រុង ដែលពាក់ព័ន្ធ " ដើម្បីជាព័ត៌មាន "
-អង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ " ដើម្បីសហការ និង ឧបត្ថម្ភ "
-សាមីជន " ដើម្បីអនុវត្ត "
-កាលប្បវត្តិ
-ឯកសារ : នាយកដ្ឋានបណ្ដុះបណ្ដាល និង វិក្រឹតការ

មាតិកា

ទំព័រ

លិខិតរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឬ្ឬ.....iii

អារម្ភកថា.....v

គណៈកម្មការកសាងឯកសារ.....vii

សមាសភាពអ្នកចូលរួមកែលំអឯកសារ.....ix

មាតិកា.....xi

ប្រធានបទទី ១

ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីសិទ្ធិកុមារ.....១៤

មេរៀនទី១: អ្វីជាអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ.....២១

- និយមន័យនៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ
- ការផ្តល់សច្ចាប័ន
- លក្ខណៈពិសេសរបស់អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ

មេរៀនទី២: អ្នកណាជាកុមារ.....២៧

- និយមន័យនៃកុមារ
- ភាពខុសគ្នារវាងកុមារ និងមនុស្សចាស់
- តម្លៃកុមារ

មេរៀនទី៣: គោលការណ៍អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ.....៣៣

- គោលការណ៍រស់រានមានជីវិត និងអភិវឌ្ឍន៍
- គោលការណ៍ឧត្តមប្រយោជន៍កុមារ
- គោលការណ៍មិនរើសអើង
- គោលការណ៍ចូលរួម

មេរៀនទី៤: កម្រងសិទ្ធិទាំងបួនរបស់កុមារ.....៤៥
- កម្រងសិទ្ធិរស់រានមានជីវិត
- កម្រងសិទ្ធិក្នុងការអភិវឌ្ឍ
- កម្រងសិទ្ធិទទួលការការពារ
- កម្រងសិទ្ធិក្នុងការចូលរួម

មេរៀនទី៥: តួអង្គពាក់ព័ន្ធក្នុងការអនុវត្តអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ.....៦៣
- តួអង្គពាក់ព័ន្ធ
- តួនាទីរបស់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ

ប្រធានបទទី ២

ការចូលរួមរបស់កុមារ.....៦៩

មេរៀនទី៦: អ្វីជាការចូលរួមរបស់កុមារ.....៧១
- ការប្រព្រឹត្តមិនគប្បីចំពោះកុមារ
- និយមន័យនៃការចូលរួមរបស់កុមារ

មេរៀនទី៧: ហេតុអ្វីត្រូវមានការចូលរួមរបស់កុមារ.....៧៧
- មូលហេតុ និងសារៈសំខាន់នៃការចូលរួមរបស់កុមារ
- ផលប្រយោជន៍ពីការចូលរួមរបស់កុមារ

មេរៀនទី៨: ការចូលរួមរបស់កុមារនៅក្នុងសាលារៀន គ្រួសារ និងសហគមន៍.....៨៣
- សកម្មភាពដែលកុមារអាចចូលរួមក្នុងសាលារៀន គ្រួសារ និងសហគមន៍

មេរៀនទី៩: តួនាទីគ្រូបង្រៀនក្នុងការបង្កើតបរិយាកាសល្អសម្រាប់ការចូលរួមរបស់កុមារ...៨៩
- កត្តារាំងស្ទះដល់ការចូលរួមរបស់កុមារ
- ភារកិច្ចគ្រូបង្រៀនក្នុងការជំរុញការចូលរួមរបស់កុមារក្នុងសាលារៀន

មេរៀនទី១០: គុណភាពនៃការចូលរួមរបស់កុមារ.....៩៣
- បទដ្ឋាននៃការចូលរួមរបស់កុមារ

មេរៀនទី១១: ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ.....១០១
- អ្វីជាក្រុមប្រឹក្សាកុមារ គោលបំណង និងរចនាសម្ព័ន្ធ
- សកម្មភាពរបស់ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ

ជ្រុងនៃបទទី ៣

ការអប់រំបញ្ជូលគ្នា.....១១១

មេរៀនទី១២: អ្វីជាការអប់រំបញ្ជូលគ្នា.....១១៣
- ស្វែងយល់ពីការអប់រំបញ្ជូលគ្នា
- ធាតុចម្បងៗនៃការអប់រំបញ្ជូលគ្នា
- ផលប្រយោជន៍នៃការអប់រំបញ្ជូលគ្នា

មេរៀនទី១៣: ការស្វែងយល់ពីតម្រូវការសិក្សាពិសេស.....១២៣
- កុមារដែលមានតម្រូវការសិក្សាពិសេស
- កត្តាដែលនាំឱ្យកុមារជួបការលំបាកក្នុងការសិក្សា
- ការជួយកុមារដែលមានតម្រូវការសិក្សាពិសេស

មេរៀនទី១៤: កុមារពិបាកក្នុងការរៀនសូត្រ.....១៣៣
- ស្វែងយល់ពី "ពិបាកក្នុងការរៀនសូត្រ"
- ការសម្គាល់កុមារពិបាកក្នុងការរៀនសូត្រ
- ការបង្រៀនកុមារពិបាកក្នុងការរៀនសូត្រ

មេរៀនទី១៥: កុមារមានអាកប្បកិរិយាមិនសមរម្យ.....១៤៣
- ស្វែងយល់ពី "អាកប្បកិរិយាមិនសមរម្យ"
- ការបង្រៀនកុមារមានអាកប្បកិរិយាមិនសមរម្យ

មេរៀនទី១៦: កុមារពិបាកក្នុងការធ្វើចលនា.....១៤៩
- ស្វែងយល់ពី "ពិបាកក្នុងការធ្វើចលនា"
- ការបង្រៀនកុមារពិបាកក្នុងការធ្វើចលនា

មេរៀនទី១៧: កុមារមានបញ្ហាខ្សោយ.....១៥៥
- ស្វែងយល់ពី "បញ្ហាខ្សោយ"
- ការបង្រៀនកុមារមានបញ្ហាខ្សោយ

មេរៀនទី១៨: កុមារពិបាកក្នុងការមើល.....១៦៣
- ស្វែងយល់ពី "ពិបាកក្នុងការមើល"
- ការបង្រៀនកុមារពិបាកក្នុងការមើល

មេរៀនទី១៩: កុមារពិបាកក្នុងការស្តាប់.....១៦៩
- ស្វែងយល់ពី "ពិបាកក្នុងការស្តាប់"
- ការបង្រៀនកុមារពិបាកក្នុងការស្តាប់

មេរៀនទី២០: វិធីជួយសិស្សមានតម្រូវការសិក្សាពិសេស.....១៧៥
- វិធីបង្រៀន
- បច្ចេកទេសងាយៗក្នុងការបង្រៀនសិស្សដែលមានតម្រូវការសិក្សាពិសេស

មេរៀនទី២១: កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ និងការធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីការអប់រំបញ្ចូលគ្នា.....១៨៣
- តួនាទីមនុស្សសំខាន់ៗក្នុងការអប់រំបញ្ចូលគ្នា
- វិធីធ្វើការជាមួយគ្រួសារ និងសហគមន៍ក្នុងការបង្កើតបរិស្ថានអប់រំបញ្ចូលគ្នា

ជ្រុងទី ៤

ការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមានក្នុងសាលារៀន.....១៨៩

មេរៀនទី២២: ការដាក់ទណ្ឌកម្ម និងការអប់រំវិន័យ.....១៩១

- និយមន័យនៃការដាក់ទណ្ឌកម្ម
- និយមន័យនៃការអប់រំវិន័យ
- ភាពខុសគ្នារវាងការដាក់ទណ្ឌកម្ម និងការអប់រំវិន័យ

មេរៀនទី២៣: ទម្រង់ និងផលវិបាកនៃការដាក់ទណ្ឌកម្មលើកុមារ.....១៩៧
- ទណ្ឌកម្មផ្លូវកាយ ផ្លូវចិត្ត និងទម្រង់របស់វា
- ផលប៉ះពាល់នៃការដាក់ទណ្ឌកម្មលើកុមារ

មេរៀនទី២៤: ច្បាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការដាក់ទណ្ឌកម្មលើកុមារ.....២០៣
- ខ្លឹមសារមាត្រាច្បាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការដាក់ទណ្ឌកម្មលើកុមារ

មេរៀនទី២៥: ការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមានក្នុងថ្នាក់រៀន.....២១៣
- គោលការណ៍ក្នុងការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមាន
- ជំហាននៃការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមាន

មេរៀនទី២៦: ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន.....២២១
- និយមន័យនៃការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន
- ការបង្កើតបរិស្ថានល្អសម្រាប់បង្រៀន និងរៀន

មេរៀនទី២៧: ការកសាងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងប្រចាំថ្នាក់រៀនជាមួយសិស្ស
និងមាតាបិតាសិស្ស.....២២៩
- គោលការណ៍ទូទៅក្នុងការកសាងបទបញ្ជា
- ការចូលរួមរបស់មាតាបិតាសិស្ស

មេរៀនទី២៨: ការដោះស្រាយទំនាស់.....២៣៧
- លទ្ធផលនៃការសិក្សាលើបញ្ហាទំនាស់ក្នុងចំណោមសិស្សសាលា
- វិធីជាមូលដ្ឋានក្នុងការបង្រៀនសិស្សឱ្យក្លាយខ្លួនទៅជាអ្នកសន្តិភាព

ប្រធានបទទី ៥

ការបង្ការកុមារពីការជួញដូរ ការកេងប្រវ៉ាញ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ.....២៤៣

មេរៀនទី២៩: ការជួញដូរកុមារ.....២៤៥

- អត្ថន័យនៃការជួញដូរកុមារ
- កត្តានាំឱ្យមានការជួញដូរមនុស្ស

មេរៀនទី៣០: ការកេងប្រវ៉ាញផ្លូវភេទកុមារ.....២៤៩

- និយមន័យនៃការកេងប្រវ៉ាញផ្លូវភេទកុមារ
- ផលប៉ះពាល់ពីការកេងប្រវ៉ាញផ្លូវភេទចំពោះកុមារ

មេរៀនទី៣១: ការរំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារ ២៥៥

- ការយល់ដឹងអំពីការរំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារ
- ជនប្រព្រឹត្ត ជានរណា

មេរៀនទី៣២: បូរណភាពរាងកាយ.....២៦១

- ផែនទីរាងកាយ
- ការប៉ះពាល់ក្នុងបំណងល្អ និងការប៉ះពាល់ក្នុងបំណងអាក្រក់

មេរៀនទី៣៣: ល្បិចកលជនខិលខូច.....២៧៧

- ល្បិចកលជនខិលខូច
- ការវិភាគជនសង្ស័យ
- ដំណោះស្រាយ

មេរៀនទី៣៤: វិធីដែលកុមារអាចប្រើដើម្បីការពារខ្លួននិងមិត្តភក្តិពីការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ.....២៨៣

- វិធីដែលកុមារអាចប្រើ
- លេខទូរស័ព្ទសង្គ្រោះបន្ទាន់ថ្នាក់ជាតិ និងខេត្ត-ក្រុងមួយចំនួន

មេរៀនទី៣៥: ការធ្វើចំណាកស្រុកដោយសុវត្ថិភាព.....២៨៧
- និយមន័យចំណាកស្រុក និងស្ថានភាព
- ផលប៉ះពាល់លើកុមារដែលធ្វើចំណាកស្រុក
- ចំណាកស្រុកដោយសុវត្ថិភាព និងដោយប្រថុយប្រថាន
- ការត្រៀមលក្ខណៈមុនធ្វើចំណាកស្រុក
- ការដោះស្រាយ ឬស្វែងរកអន្តរាគមន៍

មេរៀនទី៣៦: ច្បាប់ពាក់ព័ន្ធការជួញដូរ និងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ.....២៩៥
- ខ្លឹមសារសង្ខេបនៃច្បាប់ជាតិ និងច្បាប់អន្តរជាតិ

មេរៀនទី៣៧: អ្នកពាក់ព័ន្ធ និងតួនាទី.....២៩៧
- អ្នកពាក់ព័ន្ធ និងតួនាទី

ឧបសម្ព័ន្ធ: ខ្លឹមសារមេរៀនសម្រាប់គ្រូឧទ្ទេសសិក្សាស្វែងយល់បន្ថែម និងចែកគរុសិស្ស-និស្សិត....៣០៣
ឯកសារពិគ្រោះ.....៤៧៧

ផលិតដោយ : ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សហការជាមួយ

ឧបត្ថម្ភដោយ :

Save the Children
Sweden

www.kerkinactie.nl