ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀនអំពី

ការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមាន
នៅក្នុងសាលារៀន

មូលនិធិសិទ្ធិកុមារ
Child Rights Foundation

ឆ្នាំ ២០០៩

បុព្វកថា

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាបានផ្តល់សច្ចាប័នលើអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារនៅថ្ងៃទី១៥ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៩២។ នេះមានន័យថា ប្រទេសកម្ពុជាមានកាតព្វកិច្ចអនុវត្តអនុសញ្ញានេះ ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពបំផុត។ ឆ្លើយតបទៅនឹងអនុសញ្ញានេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបាន និងកំពុងតែយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំងក្លា ក្នុងការជំរុញការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារក្នុងសាលារៀន ដើម្បីធានាថា កុមារគ្រប់រូបនៅកម្ពុជាបានទទួលការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ គុណភាពខ្ពស់ គ្មានអំពើហិង្សានិងការរំលោភបំពាន គ្មានការរើសអើង និងមានឱកាសចូលរួមក្នុងការបញ្ចេញមតិយោបល់ ការសម្រេចចិត្ត និងការបំពេញសកម្មភាពដែលមានផលប្រយោជន៍ដល់ពួកគេ និងកុមារដទៃទៀត។

នៅឆ្នាំ២០០៧ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានសហការជាមួយអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ កសាងឯកសារបង្រៀនស្តីពីការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារក្នុងសាលារៀន ដែលជាឯកសារដ៏មានសារៈសំខាន់ និងចាំបាច់សម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្ស និងបំប៉នគ្រូបង្រៀន។ ជាកិច្ចខិតខំបន្ត ក្នុងការផ្ទេរចំណេះដឹងទៅដល់សិស្សានុសិស្ស ក្រសួងនឹងបន្តកិច្ចសហការជាមួយអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ កសាងសៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀនអំពីប្រធានបទទាំងប្រាំ គឺសិទ្ធិកុមារ ការចូលរួមរបស់កុមារ ការអប់រំបញ្ចូលគ្នា ការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមានក្នុងសាលារៀន និងការបង្ការកុមារពីការជួញដូរ ការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ។

ក្រសួងសង្ឃឹមថា លោក លោកស្រី នឹងខិតខំយកចិត្តទុកដាក់អនុវត្ត និងប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំនេះឱ្យអស់លទ្ធភាព ដើម្បីបង្រៀនសិស្ស ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាព។

ក្នុងនាមក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះគណៈកម្មការនិពន្ធ និងអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ ដែលបានយកអស់កម្លាំងកាយ ចិត្ត ប្រាជ្ញាក្នុងការកសាងឯកសារនេះ។

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០៧ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០០៩

ជ. រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

រដ្ឋលេខាធិការ

ណាត ប៊ុនរឿន

អារម្ភកថា

សៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀនអំពី **"ការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមាននៅក្នុងសាលារៀន"** ត្រូវបានរៀបចំចងក្រងឡើងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សហការជាមួយអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ ដើម្បីជាជំនួយដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូ ដែលមានភារកិច្ចផ្សព្វផ្សាយបន្តទៅដល់ប្អូនៗកុមារជាសិស្សនៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សា និងសាលាមធ្យមសិក្សានានា។

សៀវភៅនេះបានបង្ហាញអំពីខ្លឹមសារសំខាន់ៗ ដែលត្រូវយកទៅផ្សព្វផ្សាយដល់ក្រុមគោលដៅ ជាសិស្សសាលា គឺសិស្សចាប់ពីថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៦។ ដោយឡែក សិស្សនៅមធ្យមសិក្សា ត្រូវយកខ្លឹមសារសម្រាប់ក្រុមសិស្សថ្នាក់ទី៥ និងទី៦ ទៅបង្រៀន។ តាមរយៈសៀវភៅនេះ លោកគ្រូអ្នកគ្រូ គួរជ្រើសរើសយកខ្លឹមសារឱ្យបានសមស្របទៅតាមកម្រិតយល់ដឹងរបស់សិស្ស ទៅតាមពេលវេលា និងចេះច្នៃប្រឌិតរកសម្ភារឧបទេស និងវិធីសាស្ត្រថ្មីៗបន្ថែមទៀត ទៅតាមលទ្ធភាព និងស្ថានភាពជាក់ស្តែង ដើម្បីឱ្យសិស្សានុសិស្សទទួលបាននូវការយល់ដឹងទូលំទូលាយថ្មីៗទៀត អំពីការរៀនសូត្រតាមបែបវិជ្ជមាននៅក្នុងសាលារៀន។ ជាមួយគ្នានេះដែរ លោកគ្រូអ្នកគ្រូអាចយកផ្ទាំងរូបភាព និងខិត្តប័ណ្ណសម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាសម្ភារបង្រៀន និងលើកយកល្បែងស្វាងគំនិតផ្សេងៗមករួមផ្សំផងដែលកន្លងមកវិធីសាស្ត្រនេះអាចទាក់ទាញអារម្មណ៍កុមារឱ្យចូលរួមនៅក្នុងសកម្មភាពសិក្សាបែបនេះបានដោយសប្បាយរីករាយ និងទទួលបានលទ្ធផលល្អ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សង្ឃឹមថា តាមរយៈការប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូនឹងផ្សព្វផ្សាយទៅដល់សិស្សានុសិស្សនូវចំណេះដឹងដ៏មានសារប្រយោជន៍ **អំពីការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមាននៅក្នុងសាលារៀន**។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ សូមស្វាគមន៍ជានិច្ចចំពោះមតិកែលម្អ ដើម្បីធ្វើឱ្យសៀវភៅនេះកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

គណៈកម្មការកសាងឯកសារ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
លេខ : ៣០៤ .អយក.ឧទស

លិខិតឧទ្ទេសនាម

យោង : លិខិតលេខ ០០៨ មសក/០៩ ចុះថ្ងៃទី ០៥ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០០៩

ថ្នាក់ដឹកនាំ និង មន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ដូចមានរាយនាមខាងក្រោម ត្រូវបានចាត់តាំងជាគណៈកម្មការកសាងឯកសារស្តីពី " ការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារនៅក្នុងសាលារៀន " ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះតទៅ ÷

ក- គណៈកម្មការនិពន្ធ

១. លោក មួង ចាន់ទូច	អនុប្រធានការិ.នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ
២. លោកស្រី ទូន នារតី	នាយិកាមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ ហ៊ុន សែន ខេត្តកណ្តាល
៣. លោក ម៉ៅ ម៉ុក	នាយកសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការ ខេត្តកណ្តាល
៤. លោក វ៉ែន កុយ	ប្រធានកម្មវិធីនៃអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ
៥. លោកស្រី វ៉ាណ ម៉ារី	ប្រធានកម្មវិធីនៃអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ
៦. លោក ង៉េង តេង	ប្រធានកម្មវិធីនៃអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ

ខ- គណៈកម្មការរៀបរៀង និងចងក្រង

១. លោក ជា ផុន	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ
២. លោក ឈុន សុន	ក្រុមបច្ចេកទេសជំនួយការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គ- គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ

១. ឯកឧត្តម ណាត ប៊ុនរឿន	រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
២. ឯកឧត្តម ជន សូគីម	អគ្គនាយកយុវជន
៣. លោក លាង សេងហាក់	ប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ
៤. លោក ច្រឹង លីមស្រ៊ី	ប្រធាននាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ
៥. លោក ជន ឈាងលី	ប្រធាននាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា
៦. លោកស្រី ម៉ុម ថានី	នាយិកាអង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី … ខែ មករា ឆ្នាំ ២០០៩
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា

អ៊ឹម សិទ្ធី

កន្លែងទទួល
- អង្គភាពពាក់ព័ន្ធក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា " ដើម្បីជាព័ត៌មាន "
- អង្គការមូលនិធិសិទ្ធិកុមារ " ដើម្បីសហការ "
- សាមីជន " ដើម្បីអនុវត្ត "
- កាលប្បវត្តិ
- ឯកសារ: នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ

មាតិកា

លរ ខ្លឹមសារ ទំព័រ

បុព្វកថា...i

អារម្ភកថា...ii

គណៈកម្មការកសាងឯកសារ...iii

មាតិកា...v

I. លំនាំនៃការបង្រៀនសិស្សថ្នាក់ទី១ និងទី២ ....១

ក- ការដាក់ទណ្ឌកម្ម...១

ខ- ផលប៉ះពាល់នៃការដាក់ទណ្ឌកម្មលើកុមារ ២

គ- ការបង្កើតបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងប្រចាំថ្នាក់រៀន.......................................៤

II. លំនាំនៃការបង្រៀនសិស្សថ្នាក់ទី៣ និងទី៤ ....៦

ក- ការដាក់ទណ្ឌកម្ម និងការអប់រំវិន័យ ៦

ខ- ផលប៉ះពាល់នៃការដាក់ទណ្ឌកម្មលើកុមារ ៨

គ- វិធីមួយចំនួនដែលសិស្សអាចធ្វើបាន ដើម្បីបញ្ចៀសអំពើហិង្សា.................៨

ឃ-ការបង្កើតបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងប្រចាំថ្នាក់រៀន......................................១០

III. លំនាំនៃការបង្រៀនសិស្សថ្នាក់ទី៥ និងទី៦ ....១៣

ក- ការដាក់ទណ្ឌកម្ម និងការអប់រំវិន័យ ១៣

ខ- ផលប៉ះពាល់នៃការដាក់ទណ្ឌកម្មលើកុមារ....................................១៦

គ- វិធីមួយចំនួនដែលគ្រូ និងសិស្សអាចធ្វើបាន ដើម្បីបញ្ចៀសអំពើហិង្សា..............១៧

ឃ- ការបង្កើតបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងប្រចាំថ្នាក់រៀន ២០

IV. សម្ភារឧបទេស ២៦

V. ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ជំនួយដល់ការបង្រៀន ៣៧

VI. ការណែនាំសម្រាប់អ្នកសម្របសម្រួលក្នុងការផ្សព្វផ្សាយ
ឬដឹកនាំសកម្មភាពជាមួយកុមារ ៥១

សហការផលិតដោយ:

មូលនិធិសិទ្ធិកុមារ
Child Rights Foundation

ឧបត្ថម្ភដោយ:

Save the Children
Sweden

Anesvad